

DIFFUSION DU PROJET

The Le projet souhaite activer un réseau garantissant le maintien de l'initiative dans les écoles des 6 pays participants et promouvant l'implication d'autres Fédérations Européennes de Karaté souhaitant réaliser le projet dans leur propre pays.

C'est pour cette raison que seront menées des actions d'information et de sensibilisation au niveau national et international, moyennant également la création d'un site web qui permettra à quiconque d'utiliser le matériel didactique réalisé. Enfin un manuel sera imprimé contenant les données de l'expérience dans les écoles.



Le Programme Erasmus+ supporte des actions dans le domaine de l'Education, de la Formation, de la Jeunesse et du Sport pour la période 2014-2020.

Dans le cadre sportif, le programme se concentre sur des projets transnationaux visant à soutenir les sports pour amateurs et relever les défis transfrontaliers comme par exemple contraster les matches truqués, le dopage, la violence et le racisme, ainsi que promouvoir un bon gouvernement, l'égalité des genres, l'intégration sociale et l'activité physique pour tous.

Le programme est réglementé par l'EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

PARTENAIRES DU PROJET SPORT AT SCHOOL



FIJLKAM
ITALIE



FFKDA
FRANCE



DKV
ALLEMAGNE



RFEK
ESPAGNE



PZK
POLOGNE



FNK-P
PORTUGAL



www.ksportatschool.eu

sportatschool@fijlkam.it

Cette publication a été élaborée avec le soutien de la Commission Européenne. Ce document reflète uniquement les notions de l'auteur et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute forme d'utilisation faite de son contenu..

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Karate Sport at School

Mind & Movement

www.ksportatschool.eu



LE PROJET
SPORT AT SCHOOL
EST COFINANCÉ PAR L'UNION EUROPÉENNE DANS
LE CADRE DU PROGRAMME ERASMUS+ SPORT

Le Projet vise à promouvoir l'activité motrice à l'Ecole Primaire, dans le but de lutter contre la sédentarité dans le style de vie des enfants, garçons et filles, et l'hypocinésie en âge évolutif. Il sera réalisé en utilisant une approche innovatrice basée sur de récentes recherches scientifiques dans le domaine neurologique, ceci moyennant un transfert de pratiques entre les partenaires participants ainsi que la mise en place d'un network intéressant les Fédérations Nationales de Karaté d'Italie, France, Allemagne, Espagne, Pologne et Portugal. Le Projet s'inspire d'activités déjà expérimentées en Italie par la FJLKAM.

L'INTELLIGENCE MOTRICE

L'intelligence motrice s'exprime à travers des actes moteurs visant un but et caractérisés par : efficacité, efficience et créativité. La motricité humaine est riche et multiforme et comprend des mouvements permettant à l'individu d'interagir avec différents types d'environnement (naturel, travail...) ou de s'exprimer en termes de motricité sportive dans les différentes spécialités. Le meilleur moment pour développer la motricité intelligente va de la naissance à un âge d'environ 11 ans.

ACTIVITÉS
SPORT AT SCHOOL

En créant une base commune

Analyses comparatives dans les pays partenaires sur:

Objectifs nationaux et contenus des Programmes des Ecoles Primaires concernant les activités motrices (notamment pour la tranche d'âge 7-8 ans).

Compétences et habilités requises aux préparateurs techniques des Fédérations Nationales pour travailler dans les écoles avec filles et garçons et méthodes de formation.

Formation des préparateurs techniques deux cours de formation s'adressant à 5 techniciens des Fédérations Nationales partenaires à partir de 2017.

Expérimentation dans les écoles

Réalisées pendant les horaires scolaires par des préparateurs techniques fédéraux en collaboration avec les enseignants dans 4 écoles pour chaque pays participant et pour toute l'année scolaire 2017/2018.

Evaluation des résultats

Analyse de la part d'institutions externes des résultats obtenus sur l'amélioration des habilités motrices, d'apprentissage et de comportement social des enfants participants à l'expérience.

La sédentarité et le surpoids, au contraire, mettent à risque le développement harmonieux des fonctions des enfants en âge évolutif

