

## DIFUSION DEL PROYECTO

El Proyecto pretende poner en marcha una red que garantice la sostenibilidad de la iniciativa en las escuelas de los 6 países participantes y favorezca la adhesión de otras Federaciones Europeas de Karate interesadas en realizar el proyecto en sus países.

Para este fin serán realizadas actividades de información y sensibilización a nivel nacional e internacional - también mediante la creación de un sitio web que permita a todos/as disfrutar del material didáctico realizado - y se producirá un manual con los datos de la experimentación en las escuelas.



El Programa Erasmus+ apoya acciones en el campo de la Educación, Formación, Juventud y Deporte para el periodo 2014-2020

En ámbito deportivo, el programa se enfoca en proyectos transnacionales dirigidos a promover el deporte para todos y enfrentar los desafíos transfronterizos como el dopaje, el amaño de partidos, la violencia y el racismo en el deporte, así como promover el buen gobierno, la paridad de género, la inclusión social y la actividad física para todos y todas.

El Programa está gestionado por la EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)

[http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en)

## PARTNER DEL PROYECTO SPORT AT SCHOOL



FIJLKAM  
ITALIA



FFKDA  
FRANCIA



DKV  
ALEMANIA



RFEK  
ESPAÑA



PZK  
POLONIA



FNK-P  
PORTUGAL



[www.ksportatschool.eu](http://www.ksportatschool.eu)

[sportatschool@fijlkam.it](mailto:sportatschool@fijlkam.it)

Esta publicación ha sido financiada con el apoyo de la Comunidad Europea. Este documento refleja solo la opinión del autor y la Comisión Europea no puede ser considerada responsable de cualquier uso que puede hacerse de la información en él contenida

Cofinanciado por el Programa  
Erasmus+ de la Unión Europea



*Karate Sport at School*

*Mind & Movement*

[www.ksportatschool.eu](http://www.ksportatschool.eu)



EL PROYECTO  
**SPORT AT SCHOOL**  
ESTA COFINANCIADO POR LA UNIÓN EUROPEA EN EL  
MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+ SPORT

El Proyecto pretende promover la actividad motriz en Educación Primaria, con el objetivo de combatir el sedentarismo en la infancia y la hipocinesia durante la edad evolutiva. Será realizado utilizando un enfoque novedoso que se fundamenta en recientes investigaciones científicas en el campo neurológico, en la transferencia de buenas prácticas entre los Partner participantes y en la creación de un sitio web involucrando a las Federaciones Nacionales de Karate de Italia, Francia, Alemania, España, Polonia y Portugal.

El Proyecto toma inspiración de las actividades desarrolladas en Italia por la FJLKAM.

## INTELIGENCIA MOTRIZ

La inteligencia motriz se expresa mediante actos motores realizados con un objetivo y caracterizados por la eficacia, eficiencia y creatividad. La motricidad humana es rica y multiforme e incluye movimientos que permiten que el individuo pueda interaccionar con varios tipos de ambiente (naturaleza, trabajo, etc.) o de expresarse en términos de motricidad en diferentes disciplinas. El mejor periodo para desarrollar la inteligencia motriz va desde el nacimiento hasta alrededor de los 11 años.

## ACTIVIDADES SPORT AT SCHOOL

Creando una base común

Análisis comparativo entre los países sobre:

Objetivos nacionales y contenidos de los Programas de Educación Primaria relativos a las actividades motoras (en particular para el grupo de edad de 7-8 años).

Competencias y habilidades requeridas para los técnicos de las Federaciones Nacionales para trabajar en las escuelas y con niños/as y metodología de formación.

Formación de los Técnicos  
Dos cursos de formación dirigidos a 5 técnicos de las Federaciones Nacionales partner a partir del 2017

### Experimentación en las escuelas

Actividades motoras en horario escolar realizadas por técnicos federales en colaboración con los/as maestras/os en 4 escuelas para cada país participante durante todo el año escolar 2017/2018

### Evaluación de los resultados

Análisis por parte de instituciones externas de los resultados conseguidos en términos de mejora de las habilidades motrices, de aprendizaje y de comportamiento social de niños y niñas participantes a la experimentación.

El sedentarismo y el sobrepeso ponen en riesgo el desarrollo armónico de las funciones ejecutivas de los niños y las niñas en la edad evolutiva.

