

ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O PROJEKCIE

Celem projektu jest uruchomienie sieci, gwarantującej zrównoważony charakter inicjatywie, która odbędzie się w szkołach sześciu krajów uczestniczących w projekcie i jednocześnie ułatwiającej włączenie do tejże inicjatywy Federacji Europejskich Karate zainteresowanych realizacją w/w projektu w swoich krajach.

W tym celu zostanie uruchomiona sieć informacyjna i poczynione odpowiednie kroki na płaszczyźnie krajowej i międzynarodowej – budując między innymi strony web umożliwiające wszystkim korzystanie ze specjalnie zrealizowanych materiałów dydaktycznych - oraz zostanie wydany podręcznik zawierający wszystkie dane dotyczące eksperymentacji przeprowadzonej w szkołach



Program Erasmus + wspiera działalność w zakresie edukacji, szkolenia, sportów młodzieżowych w okresie 2014 – 2020.

W dziedzinie sportu, program koncentruje się na projektach transnarodowych, które mają na celu wspieranie sportu amatorskiego, mierzenie się z wyzwaniami transgranicznymi, walkę z ustawianiem wyników zawodów sportowych, z dopingiem, z przemocą i rasizmem, oraz promowanie dobrego zarządzania sportem, równość szans, włączenia społecznego oraz sportu dla wszystkich, kobiet i mężczyzn.

Programem zarządza EACEA (Education, Audiovisual and Cultural Agency)
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

PARTNERZY PROJEKTU SPORT AT SCHOOL



FIJLKAM
WŁOCHY



FFKDA
FRANCJA



DKV
NIEMCY



RFK
HISZPANIA



PZK
POLSKA



FNK-P
PORTUGALIA



www.ksportatschool.eu

sportatschool@fijlkam.it

This publication has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Projekt współfinansowany
w ramach programu Unii
Europejskiej Erasmus+



Karate Sport at School
Mind & Movement

www.ksportatschool.eu



PROJEKT
SPORT AT SCHOOL
WSPÓŁFINASOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH
PROJEKTU ERASMUS + SPORT

Tematem Projektu jest promowanie aktywności sportowej w szkołach podstawowych by tym sposobem walczyć z siedzącym stylem życia chłopców i dziewczynek oraz zmniejszoną ruchliwością (hipokinezją) w okresie dorastania. Program zrealizowany, w oparciu o innowatorskie rozwiązania, wynik najnowszych badań naukowych w zakresie neurologii, będzie ułatwiał wymianę praktyk między krajami - partnerami w/w projekcie oraz wspierał budowę sieci (network), do której zostaną włączone Krajowe Federacje Karate we Włoszech, Francji, Niemczech, Hiszpanii, Polsce i Portugalii.

Projekt inspirowany jest działalnością już wypróbowaną we Włoszech przez FILKAM.

INTELIGENCJA MOTORYCZNA

Inteligencja motoryczna wyraża się za pośrednictwem czynów, których dokonuje się po to by osiągnąć zamierzony cel i które cechuje: skuteczność, efektywność i kreatywność.

Ludzka motoryczność jest bogata i wielowymiarowa; obejmuje ruchy pozwalające jednostce na współdziałanie z wszelkiego rodzaju środowiskami (naturalnym, zawodowym itd.) i na wyrażenie własnej osobowości poprzez uprawianie różnorodnych dyscyplin sportowych. Najlepszy okres na rozwinięcie motoryczności inteligentnej zaczyna się w momencie narodzin i trwa do momentu osiągnięcia mniej więcej wieku lat 11.

Podczas gdy siedzący tryb życia i nadmiar wagi wystawiają na ryzyko harmonijny rozwój chłopców i dziewczynek w okresie dorastania.

DZIAŁALNOŚĆ
SPORT AT SCHOOL

W oparciu o wspólnie zbudowaną bazę

Analiza komparatywna w krajach partnerskich:

Celów krajowych i wytycznych zawartych w Programach Szkół Podstawowych dotyczących działalności motorycznej (w szczególności w odniesieniu do dzieci w wieku od 7 – 8 lat)
Kompetencji i umiejętności wymaganych od techników Krajowych Federacji, zatrudnianych do pracy w szkołach z dziewczynkami i chłopcami oraz metodologii szkolenia.

Szkolenie personelu technicznego
Dwa kursy szkoleniowe dla 5 techników partnerskich Federacji Krajowych, zostaną zrealizowane w roku 2017

Eksperymentowanie w szkołach

Aktywność motoryczna prowadzona w godzinach szkolnych przez techników Krajowych Federacji przy udziale nauczycieli w czterech szkołach krajów uczestniczących w projekcie podczas roku szkolnego 2017/2018

Ocena wyników

Analiza, przeprowadzona przez instytucje zewnętrzne, wyników osiągniętych w zakresie umiejętności motorycznych, w nauce, oraz dotyczących społecznego zachowania chłopców i dziewczynek uczestniczących w eksperymencie

